

**Образовательная программа профильной смены по
по истории для обучающихся 6 классов**

Направление «Наука»

Автор программы:

Зайнапов Артем Галимжанович, учитель истории МАОУ «СОШ № 16» г.Сыктывкара

Сыктывкар, 2019

Мы раскрываем таланты в каждом!



1. Адресная (целевая) группа Программы.

Образовательная программа профильной смены по обществознанию (далее - Программа) разработана для проведения профильной образовательной смены на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми (далее - Центр) для обучающихся 6-х классов образовательных организаций Республики Коми.

2. Целевое назначение Программы.

Целью реализации Программы является выявление, сопровождение, развитие высокомотивированных и одаренных детей по обществознанию через их подготовку к интеллектуальным состязаниям различных уровней: школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие задачи:

- 1) выявление мотивированных к изучению обществознания обучающихся;
- 2) формирование интеллектуальной команды из мотивированных к изучению обществознания обучающихся;
- 3) расширение и углубление имеющегося уровня знаний у обучающихся по обществознанию;
- 4) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в изучении предмета;
- 5) стимулирование творческой активности обучающихся;
- 6) мотивирование обучающихся на участие в олимпиадах и конкурсах высокого уровня.

3. Содержательная характеристика Программы (тематический план).

Освоение Программы предназначено для обучающихся, имеющих уровень знаний по обществознанию выше базового, то есть на занятиях в ходе реализации Программы будут рассмотрены проблемные вопросы, находящиеся за рамками школьного курса.

При разработке тематического плана Программы определены основные тематические разделы, содержание отдельных тем которых изучается на уроках обществознания не так глубоко.

Данных тематических разделов, содержащих ряд тем для углубленного изучения обществознания и вызывающих затруднения у обучающихся при подготовке к интеллектуальным состязаниям, всего 5:

1. Человек и общество;
2. Социальная сфера;
3. Правовые основы государства;
4. Экономическая сфера;
5. Сфера духовной жизни.

Тематический план Программы представляет собой перечень тематических разделов с указанием конкретных тем в каждом разделе, используемых форм занятий при изучении данных тем, количества часов (*приложение*).

Программа рассчитана на 30 часов за 5 дней обучения.

Логика реализации Программы построена по принципу усложнения и расширения изучаемого материала к концу освоения Программы.

4. Формы проведения занятий в рамках Программы.

Для реализации Программы предполагается использование учителем таких форм проведения занятий, как семинары, практические занятия, индивидуальные консультации, демонстрации (мастер-классы) с приглашением ведущих преподавателей, просмотр видеоматериалов.

При реализации Программы преобладают практические формы проведения занятий:

- разбор заданий по пройденной теоретической части;
- анализ обществоведческих задач по пройденному материалу;
- решение олимпиадных задач по изученному материалу.

5. Планируемые образовательные результаты реализации Программы.

Обучающийся в ходе реализации Программы научится:

1. Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике: -причинно-следственный анализ; -определение сущностных характеристик; -поиск и извлечение информации по заданной теме; -перевод информации из одной знаковой системы в другую;
4. Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
5. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
6. Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации. Формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

6. Формы итогового контроля.

По итогам реализации Программы предполагается проведение итогового контроля в форме решения варианта олимпиадных заданий, которые составляются, исходя из изученных тематических разделов в течение освоения Программы.

7. Перечень основных источников, которые будут освоены обучающимся в рамках Программы.

Информационные (интернет) ресурсы (ссылки)

1. Конституция Российской Федерации;
2. <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями)
3. <http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

Научно-методическая литература для обучающихся:

1. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 5 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2017;
2. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2017;
3. Боголюбов Л. Н., Виноградов Н. Ф., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2018;
4. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2018.

8. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Научно-методическая литература для учителя:

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010 (или любое другое издание);
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. — М.: Зерцало-М, 2017;
3. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллектцентр, 2016;
4. <http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию;
5. <http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию.

Тематический план Программы

Название раздела	Тематика занятий	Формы занятий	Количество часов
Человек и общество	1. <i>Природа человека.</i>	<i>изучение научной литературы</i>	1
	2. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Многообразие деятельности;		2
	3. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь;	<i>семинары,</i>	
	4. Основные типы обществ. Общественный прогресс	<i>практические занятия</i>	1
Социальная сфера			2
	5. Семья и семейные отношения. Роли в семье;	<i>изучение научной литературы</i>	1
	6. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы;	<i>литературы</i>	1
	7. Возраст человека и социальные отношения;	<i>семинары,</i>	
	8. Человек в малой группе. Межличностные отношения; Причины межличностных конфликтов;	<i>практические занятия</i>	1
	9. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления;		1
Правовые основы государства	10. Социальные нормы и правила общественной жизни		2
			1
	11. Конституция РФ: основные права и свободы, их неотчуждаемость;	<i>изучение научной литературы</i>	1

Название раздела	Тематика занятий	Формы занятий	Количество часов
	12. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью; 13. Конституционные обязанности гражданина РФ; 14. Правоохранительные органы РФ	семинары, практические занятия	2 1 1
Экономическая сфера;	15. Экономика как основа общественной жизни; 16. Экономические системы; 17. Деньги и их функции; 18. Собственность. Формы собственности	изучение научной литературы семинары, практические занятия	1 2 1 1
Сфера духовной жизни	19. Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России; 20. Образование в жизни человека. Образование и самообразование; 21. Наука в современном обществе; 22. Религия и религиозные ценности.	изучение научной литературы семинары, практические занятия	2 1 1 1
	Итоговая работа	олимпиада	2