

**Образовательная программа профильной смены по
ИСТОРИИ
для обучающихся 6 – х классов**

Направление «Наука»

Автор программы:

Зайнапов Артем Галимжанович, учитель истории,
МАОУ «СОШ №16 г. Сыктывкара»

Сыктывкар, 2019

Мы раскрываем таланты в каждом!



1. Адресная (целевая) группа Программы.

Образовательная программа профильной смены по истории (далее - Программа) разработана для проведения профильной образовательной смены на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми (далее - Центр) для обучающихся 6 классов образовательных организаций Республики Коми.

2. Целевое назначение Программы.

Целью реализации Программы является выявление, сопровождение, развитие высокомотивированных и одаренных детей по истории через их подготовку к интеллектуальным состязаниям различных уровней: олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, исследовательские конференции.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие задачи:

- 1) выявление мотивированных к изучению истории обучающихся;
- 2) формирование интеллектуальной команды из мотивированных к изучению истории обучающихся;
- 3) расширение и углубление имеющегося уровня знаний у обучающихся по истории;
- 4) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в изучении предмета;
- 5) стимулирование творческой активности обучающихся;
- 6) мотивирование обучающихся на участие в олимпиадах и конкурсах высокого уровня.

3. Содержательная характеристика Программы (тематический план).

Освоение Программы предназначено для обучающихся, имеющих уровень знаний по истории выше базового, то есть на занятиях в ходе реализации Программы будут рассмотрены проблемные вопросы, находящиеся за рамками школьного курса.

При разработке тематического плана Программы определены основные тематические разделы, содержание отдельных тем, которых изучается на уроках истории не так глубоко.

Данных тематических разделов, содержащих ряд тем для углубленного изучения истории и вызывающих затруднения у обучающихся при подготовке к интеллектуальным состязаниям, всего 5 (*перечислить*):

1. Счёт лет в истории.
2. Культура Западной Европы и Руси в Эпоху Средневековья.
3. Католическая церковь и Крестовые походы.
4. Русь в IX — первой половине XII в
5. Формирование единого Русского государства

Тематический план Программы представляет собой перечень тематических разделов с указанием конкретных тем в каждом разделе, используемых форм занятий при изучении данных тем, количества часов (*приложение*).

Программа рассчитана на 30 часов за 5 дней обучения.

Логика реализации Программы построена по принципу усложнения и расширения изучаемого материала к концу освоения Программы.

4. Формы проведения занятий в рамках Программы.

Для реализации Программы предполагается использование учителем таких форм проведения занятий, как семинары, практические занятия, индивидуальные консультации, практикум, просмотр видеоматериалов.

При реализации Программы преобладают практические формы проведения занятий: занятия-лекция, занятие-игра, занятие-викторина, занятие-дискуссия, занятие-практикум, зачёт, олимпиада.

5. Планируемые образовательные результаты реализации Программы.

Обучающийся в ходе реализации Программы научится

Предметные результаты освоения курса истории:

1. Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

2. Использовать историческую карту как источник информации о истории Западной Европы и России в эпоху Средневековья;

3. Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям эпохи Средневековья;

4. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

Метапредметные результаты освоения курса истории:

1. Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

2. Наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

3. Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

4. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);

5. корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

6. Формы итогового контроля.

По итогам реализации Программы предполагается проведение итогового контроля в форме интеллектуальной игры, олимпиады, задания которой составляются, исходя из изученных тематических разделов в течение освоения Программы.

7. Перечень основных источников, которые будут освоены обучающимся в рамках Программы.

Информационные (интернет) ресурсы (ссылки)

1. <http://history.sgu.ru/> - российская история в зеркале изобразительного искусства

2. <http://templiers.info/web/crusades.php> – история Крестовых походов

3. <http://www.5rt.ru> – сайт «Мир Средневековья»

4. <http://pochemuchca.ru/srednev.html> – сайт «Почемучка» (раздел «История Средних веков»)
5. <http://www.avorhist.ru/> - Сайт "Русь Древняя и Удельная"
6. <https://histography.ru/#welcome> – Интерактивная карта Истории России

Научно-методическая литература для обучающихся:

1. Атлас по истории Средних веков. М.: Дрофа.
2. Атлас по истории России. 6 класс. М.: Дрофа.
3. Борисов Н.С. Что я знаю об истории своей страны / Н. С. Борисов. — М.: Просвещение, 2009. — 192 с.
4. Преображенский А.А. История раскрывает тайны: рассказы / А. А. Преображенский. - М. : Детская литература, 1991. - 143 с.
5. История средних веков: кн. Для чтения / Под ред В.П. Будановой. – М., 1999.
6. Калашников В. Загадки истории Средние века / В. Калашников. – М., 2002.
7. Любимов Л.Д. Искусство Западной Европы / Л.Д. Любимов. – М., 2005.
8. Энциклопедия для детей издательства «Аванта +».

8. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Научно-методическая литература для учителя:

1. Абатурова В.В. О системе работы с одаренными школьниками в России / В. В. Абатурова // Профильная школа. - 2010. - № 3. - С. 10-13.
2. Аксенова Э. А. Инновационные подходы к обучению одаренных детей за рубежом// Интернет-журнал Эйдос. 2007.
3. Амосова И.В. Работа с одаренными детьми: готовимся к олимпиаде по истории// Преподавание истории в школе. 2007. №9. С.51.
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Как преподавать историю в современной школе: теория и методика. М., «Первое сентября», 2010.
5. Губайдуллина М. Выявление одарённости и творческих способностей детей / М. Губайдуллина // Педагогическая диагностика. - 2008. - № 3. - С. 116-122.
6. Одаренный ребенок: особенности в обучении: пособие для учителя /Н.Б. Шумякова, Н. И. Авдеева, Л. Е. Журавлева и др.; под ред. Н.Б. Шумяковой – М.; Просвещение, 2006.

7. Киселева Н.В. Формы работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания // <http://proekta.ru/html/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=5905>
8. Тексты олимпиадных заданий 2014-2019 год. (всероссийские, республиканские, муниципальные).
9. Яковлева Е. Развитие творческой одаренности детей школьного возраста / Е. Яковлева // Школьный психолог: изд. дом Первое сентября. - 2001.- N9,10,11.

Тематический план Программы

Название раздела	Тематика занятий	Формы занятий	Количество часов
1. Счёт лет в истории.	1. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).	Лекция,	2
	2. Счёт лет, которым мы пользуемся	Семинары, практическое занятие	2
	Итоговая работа	олимпиада	2
2. Культура Западной Европы и Руси в Эпоху Средневековья.	3. Средневековое искусство.	Лекция, коллоквиум, практические занятия, просмотр видеоматериалов	1
	4. Культура раннего Возрождения.		1
	5. Научные открытия и изобретения		1
	6. Культурное пространство Европы и Руси		1
	7. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.		1
	8. Формирование культурного пространства единого Российского государства		1
	Итоговая работа	олимпиада	2
3. Католическая церковь и Крестовые походы.	9. Могущество папской власти. Католическая церковь.		2
	10. Крестовые походы		2

Название раздела	Тематика занятий	Формы занятий	Количество часов
	<i>Итоговая работа</i>	<i>Интеллектуальная игра</i>	<i>1</i>
4. Русь в IX — первой половине XII в	<i>11. Становление Древнерусского государства</i>	<i>Лекция,</i>	<i>1</i>
	<i>12. Правление первых русских князей</i>	<i>Практикум,</i>	<i>2</i>
	<i>13. Правление Ярослава Мудрого и его наследников</i>	<i>Просмотр видеоматериалов</i>	<i>2</i>
	<i>Итоговая работа</i>	<i>олимпиада</i>	<i>2</i>
5. Формирование единого Русского государства	<i>14. Московское княжество в первой половине XV в</i>	<i>Лекция,</i>	<i>1</i>
	<i>15. Московское государство и его соседи во второй половине XV в</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>
	<i>Итоговая работа</i>	<i>олимпиада</i>	<i>2</i>
<i>Всего часов</i>			<i>30</i>